

「著作権を考えよう」 学習指導案

1 学年 高校2年生

2 学習のねらい

- どんなものにも著作権があることを理解する。
- 著作者、著作権、著作物の意味を理解する。
- 著作権を守らなければならない理由と守ることが豊かな社会につながることに気づく。
- 具体的に著作権を侵害している例を知る。

3 資料名 「ケータイ・インターネットの歩き方」著作権編

～誰でも作者になれる、だからこそみんなで権利を守ろう～

ショートビデオ集 (一般社団法人モバイルコンテンツ審査・運用監視機構制作)

4 本時の展開 (50分)

時配	学 習 活 動	留 意 点 (・) と 評 価 (◇)
導入 10	<p>1 どんなものにも著作権があることを知る。</p> <p>○好きな本・マンガや音楽などをどのように自分は楽しんでいるかを個人でワークシートに記入する。</p> <p>※利用コンテンツ 「1 どんなものにも著作権がある」</p> <p>○著作権について聞いたことがあるかを聞く。</p> <p>○著作物にはどんなものがあるかをワークシートに書く。(補足欄)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ いろいろと答えを引き出す。 買う・レンタル・ダウンロード ・ 著作権に関して説明する。 「作品の利用を許可したり、禁止したりすることのできる権利のこと。無断で他人に利用されないように保護。」 ・ インターネット上の音楽やマンガ、ケータイ小説や写真、どんなものにも著作権があることを気付かせる。
展開 25 (12)	<p>2. 著作権はなぜあるかを考える。</p> <p>※利用コンテンツ 「2 著作権って」</p> <p>○著作者はどんな人か聞く。</p> <p>○自分の作品についても考える。</p> <p>○著作権はなぜあるのか、守らないとどんな問題がありそうか考える。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 著作者と言うことを理解した後、自分が作文を書いたり絵を描いたりしたりしたときの場合を考える。 ・ 自分たちも著作権を持つことができることに気付かせる。 ・ 著作権法という法律があることを紹介する。
(13)	<ul style="list-style-type: none"> ・ 個人で考え、ワークシートに記入する。 ・ グループで話し合う。 <p>○発表する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 著作物は作った人の考えや気持ちが作った人なりの方法で表現されたものであることに気付かせる。 <p>◇著作権の問題点について気付くことができたか。 (ワークシート, 発言)</p>

	<p>3. なぜ著作権を守らなければいけないのかを理解する。</p> <p>※利用コンテンツ</p> <p>「3 著作権を守る」</p> <p>○コンテンツをしっかりと見て自分たちの発表した内容と比べてみる。</p> <p>発展・応用</p> <p>「4 著作権侵害のいろいろ」</p> <p>○許可の取り方を考える。</p> <p>○作品の創作・公開について考える。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・仕事にしている人（作曲家や小説家）は、著作物が勝手に使われてしまうと収入を得ることができなくなることに気付かせる。 ・著作物を使う場合に著作者の許可が必要なことに気づかせる。 ・作品の創作・公開について 勝手に自分の著作物を使われたら作品を公開する人がいなくなってしまうことがあることに気付かせる。 ・罪を犯すと罰金を1000万円も払う場合もあることを説明する。 <p>発展・応用</p> <ul style="list-style-type: none"> ・事例アニメを途中で止め、ストーリーの顛末を予想させることで、問題に気付く力を育てる。
<p>まとめ</p> <p>10</p>	<p>4. 権利を守って豊かな社会にすることに気づき、考える。</p> <p>○著作物を正しく使うためのルールを3つワークシートに書く。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・個人で考え、ワークシートに記入する。 ・グループで話し合う。 <p>○発表する。</p> <p>「7 権利を守って豊かな社会に」</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ケータイ・インターネットを利用するときにはこの著作権について気を付け、上手に使うようにさせる。 <p>◇著作物を正しく使うことについて気付くことができたか。</p> <p>（ワークシート、発言）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・海賊版は絶対買わない。 ・不法ダウンロードは絶対しない。 ・無断で人の著作物を使わない。 ・JASRACなどのマークを確認する。 <p>・「自分一人くらいは大丈夫」などと考えずに、世の中全体のことを考え、社会のルールをきちんと守って楽しむことの大切さに気付かせる。</p> <p>また、一人一人が注意しながら楽しむことで、よりたくさん作品が生まれ、またそれを楽しむことができるようになり、豊かで文化的な社会を守っていくことができることに気付かせる。</p>

著作権を考えよう

()年()組 名前()

1 自分の本・マンガや、音楽の楽しみ方を書きましょう。

2 著作権はなぜあると思うかを書きましょう。

3 著作権侵害の例と守らなければどうなるかを書きましょう。

3 これがわたしの著作権を守るためのルール2つ！！

1.

2.

補足

- 1 著作権とは何でしょう。
- 2 著作物にはどのようなものがあるでしょう。
- 3 著作物を自由に利用できるケースについて調べましょう。
- 4 著作物を使用する際に許諾を得るにはどうしたらよいでしょう。